

Marco de trabajo de los profesionales para los informes basados en estándares (educación básica) 2016 - 2017

El propósito de este reporte de calificaciones es dar a conocer a los padres acerca del progreso de sus hijos en pro del cumplimiento de los estándares estatales del nivel de calificaciones. Las calificaciones indican logros de aprendizaje y las áreas donde se necesitan progresos adicionales.

Grado:	Nombre e información de contacto del director:
Nombre del estudiante:	Nombre e información de contacto del profesor:

Logros clave en las áreas de contenido

4 = ejemplar; 3 = cumple con los estándares; 2 = se acerca a los estándares;
1 = por debajo de la norma; NA = no evaluado

*Modificado

Alfabetización	Trimestre			
	1	2	3	4
Esfuerzo				
Escribe piezas de opinión, informativas, explicativas y narrativas para una variedad de audiencias				
Demuestra comprensión de las reglas de inglés estándar al escribir o hablar				
Respalda un punto de vista con razones, detalles e información				
Habla correctamente según diversas situaciones y audiencias				
Escucha y comprende en una variedad de ambientes				

Matemáticas Contenido	Trimestre			
	1	2	3	4
Esfuerzo				
Demuestra comprensión de los números; genera y analiza patrones algebraicos				
Describe, compara, interpreta y aplica conceptos de medición y datos				
Analiza y clasifica los conceptos de figuras geométricas				
Comprende y aplica conceptos de valor de lugar				
Cuenta y compara números (Kindergarten) O aplica conceptos fraccionarios (grados 3-5)				

Lectura	Trimestre			
	1	2	3	4
Esfuerzo				
Lee con atención para determinar ideas claves y detalles en una variedad de textos apropiados para su nivel				
Utiliza el conocimiento de palabras para comprender y analizar el texto				
Utiliza varios recursos impresos así como diversos medios para hacer conexiones, comparaciones y conclusiones				
Comprende textos informativos y literarios complejos de forma independiente según su nivel				
Este espacio podría utilizarse para indicar el nivel de lectura, u otra información específica acerca de la lectura.				

Matemáticas Práctica	Trimestre			
	1	2	3	4
Esfuerzo				
Comprende los problemas y trabaja diligentemente para encontrar una solución adecuada				
Demuestra la capacidad de explicar la lógica de la solución y puede evaluar el razonamiento de los demás				
Utiliza eficientemente las herramientas matemáticas apropiadas en la solución de problemas				
Distingue y aplica patrones de razonamiento matemático				
Utiliza las matemáticas para comprender y resolver problemas del mundo real y puede demostrar la relación entre los dos utilizando varios modos de representación				

Ciencias sociales	Trimestre			
	1	2	3	4
Esfuerzo				
Desarrolla preguntas para guiar las investigaciones				
Crea argumentos utilizando evidencia de calidad				
Comunica y evalúa conclusiones para tomar decisiones informadas				
Demuestra comprensión apropiada para su nivel acerca de cívica, economía, historia y geografía, y su interconexión.				

Ciencia	Trimestre			
	1	2	3	4
Esfuerzo				
Comprende los conceptos adecuados para su nivel acerca de la vida, física, ciencia de la tierra y del espacio y su interconexión				
Investiga, construye modelos y crea teorías acerca del mundo natural				
Comprende los vínculos entre los diferentes dominios de la ciencia				

Música (profesor)	Trimestre			
	1	2	3	4
Esfuerzo				
Demuestra conocimiento básico del vocabulario musical				
Demuestra conocimientos musicales y habilidades a través de la creación y la interpretación				
Demuestra comprensión de la música de períodos históricos y las culturas del mundo				

Artes visuales (profesor)	Trimestre			
	1	2	3	4
Esfuerzo				
Demuestra conocimiento básico del vocabulario usado en artes visuales				
Crea arte con una variedad de herramientas, medios y técnicas				
Demuestra comprensión sobre cómo el arte y los artefactos cuentan historias sobre las personas, lugares y momentos				

Educación física/ Salud (profesor)	Trimestre			
	1	2	3	4
Esfuerzo				
Adquiere habilidades de movimiento y comprende los conceptos necesarios para realizar actividades físicas que mejoren la salud				
Se pone metas y objetivos/ mantiene un bienestar físico basado en una autoevaluación continua				
Desarrolla habilidades de trabajo en equipo a través de la actividad física				
Comprende los principios básicos de la salud y bienestar				

Comportamiento clave: 4 = siempre; 3 = normalmente;
2 = a veces; 1 = rara vez

Social/ emocional	1	2	3	4
Demuestra autocontrol				
Trabaja bien con otros				
Toma buenas decisiones				

Asistencia	1	2	3	4
Presente				
Ausente				
Atrasado				

Comentarios generales	
1	
2	
3	
4	